

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе «Сказка»

Изучив Федеральный государственный образовательный стандарт, предъявляемый к развивающей предметно – пространственной среде, говорит о том, что вся среда должно трансформироваться, быть полифункциональной, доступной. Исходя из этого, в группе созданы игровые центры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, которые способствуют всестороннему развитию ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с развивающим предметно-пространственным окружением.

Насыщенность развивающей предметно- пространственной среды соответствует содержанию образовательной Программы. Контролирую периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В приёмной для родителей имеется информационный стенд, где родители получают информацию по детскому саду, советы и консультации, поздравление детей с днём рождения в течении всего учебного года.





Центр «Знакомство с родным краем». Здесь разместились: символика флаг, герб РФ, атрибуты, наглядные пособия- демонстрирующие самобытность, культуру и традиции нашей страны, что способствует воспитанию гуманной, самостоятельной, интеллектуально развитой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к своему народу, Отечеству, родному краю, посёлку.



Для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения на дороге, в группе и на участке детского сада создан центр «Весёлый светофор», где дети знакомятся, моделируют и проигрывают различные ситуации на проезжей части.



Познавательное развитие детей в группе создала соответствующий центр «Лаборатория познайка», где дети исследовательскую деятельность воплощают через опыты, игры-экспериментирования, с разными материалами. Так же здесь поместился экологический уголок для экологического воспитания, здесь дети учатся ухаживать за комнатными растениями и наблюдают за изменениями в разное время дня и года; изучают животный и природный мир своего региона.



По образовательной области речевого развития, создан центр

«Речевичок». Центр становится одним из самостоятельной деятельности детей, им приятно и интересно изучать здесь наглядные материалы и играть.



Для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии книг), оформила книжный центр «В гостях у сказки». Для поисков ответов на интересующие вопросы, предлагаю детям энциклопедии и другую познавательную литературу. В этом центре выставляются писатели по теме недели.



Для художественно-эстетического развития детей, в группе организовала центр «Территория творчества». В ходе самостоятельной деятельности, у детей есть возможность выбрать тот вид деятельности, который в данный момент им наиболее интересен.



Игровой материал для сюжетно-ролевой игры: игрушки- наглядный материал (больница, магазин, дом-семья); дети активно играют и обыгрывают жизненные ситуации.





Центр музыкального развития был создан совместно с родителями. Родители изготовили музыкальные инструменты и расписаны, так же сшиты костюмы для русского народного танца, для театральной деятельности: костюмы, музыкальные инструменты, пальчиковые театры, шапочки-маски.





Для физического развития детей и активизации двигательной активности детей, в группе оборудовала центр «Догони-ка». Для предотвращения переутомления детей использую физминутки и динамические паузы.

